

Рекомендуемые темы и области исследований для реферативно-исследовательских работ XVII конкурса «Малая универсиада», 2023

№ п/п	Направление	Темы, области исследования
1.	«Математика и IT-технологии»	<p align="center"><i>«Математика и компьютерные науки»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – золотое сечение и архитектура древних; – золотое сечение и его применение в современном мире; – 5 правильных многогранников: свойства и применения; – применение фракталов; – возникновение чисел Фибоначчи и их приложение в современном мире; – история решений квадратных уравнений: стандартные и нестандартные методы; – определение умножения и деления у древних (Древний Египет, Древняя Греция); – другая тема в рамках направления.
2.	«Физика и астрономия»	<p align="center"><i>«Физика космоса. Физика и инновационные технологии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проблемы космологии; – детекторы гравитационных волн; – детекторы земных и космических нейтрино; – физика гироскопов и акселерометров; – перспективные ядерные реакторы; – проблемы водородной энергетики.
3.	«Биология»	<p align="center"><i>«Биологическое разнообразие живых организмов и проблемы его сохранения»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – мир растений; – мир животных; – мир бактерий; – мир грибов; – наблюдения за организмом человека; – разнообразие организмов, созданных (о разнообразных породах животных, в том числе кошек и собак, а также сортах растений); – Красная книга Челябинской области и другие мероприятия по сохранению биоразнообразия.

		<ul style="list-style-type: none"> – робототехника в биологии и здравоохранении; – биотехнологии на службе у человека.
4.	«Экология»	<p style="text-align: center;"><i>«Исследования экосистем и защита окружающей среды»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение состояния природных объектов и их компонентов (проблемы особо охраняемых природных территорий, водоемов, рек, растительного, животного мира и т.д.); – загрязнение окружающей среды (качество воды, воздуха и продуктов питания, замусоривание территорий и т.д.); – системы рационального природопользования (потребление энергии, обращение с мусором, биоматериалы и т.д.); – экологический туризм.
5.	«Химия»	<p style="text-align: center;"><i>«Агрохимия»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Виды удобрений, их химический состав и свойства, условия повышения эффективности и методы оптимизации доз их применения: минеральные удобрения, органические удобрения, их виды и эффективное использование, известкование и гипсование почв. – Экологические проблемы и функции агрохимии. Экономическая и энергетическая эффективность использования агрохимических средств: экологическая оценка агрохимических средств, пути возможного загрязнения окружающей среды удобрениями, энергетическая эффективность применения удобрений.
6.	«Иностранные языки»	<p style="text-align: center;"><i>«Иностранный язык как лингвистическое открытие»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – сопоставительные исследования языковых единиц разного уровня (в родном и иностранном языке); – особенности перевода различных типов текстов и видов языковых единиц; – прикладные исследования в лингвистике: стратегии изучения иностранных языков, речевое воздействие, язык и информационные технологии;

		<ul style="list-style-type: none"> – лингвоперсонология: изучение авторских стилей, языковой личности, речевого портрета носителей иностранного языка.
7.	«История. Краеведение»	<p><i>«Актуальные проблемы изучения прошлого»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – личность в истории: биографии и значение великих деятелей России; – история отечественной культуры и искусства; – экономические кризисы XX века и способы их преодоления (на примере разных стран); – моногорода в прошлом и настоящем; – личный опыт исторической или краеведческой реконструкции и проектной деятельности. <p><i>Краеведение: «Всё об Урале»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – купеческие и промышленные династии Южного Урала XVIII - начала XX веков, их роль в развитии региона и страны; – историко-культурные центры, заповедники и памятные исторические места на территории Южного Урала как кластеры развития внутрироссийского туризма; – национальные, религиозные традиции и праздники, культурные особенности, ремесла и образ жизни многонационального населения Южного Урала; – Урал в период Великой Отечественной войны (земляки-герои, работа в тылу, эвакуация).
8.	«Русский язык»	<p><i>«Активные процессы в языке и речи»</i></p> <p>«Язык – это сосуд, в котором отливаются, сохраняются и передаются идеи и представления народа» (Иоан Гердер).</p> <p>Развивается знание, изменяется представление об окружающем мире. Расширяется сфера общения, возможности коммуникации. Всё это вносит изменения в язык и речь: появляются новые жанры, обогащается словарный состав языка.</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамические процессы, происходящие в языке; – новые слова; – новые формы общения; – новые средства языка и т.п.

9.	«Журналистика»	<p>«Журналистика и медиакоммуникации»</p> <ul style="list-style-type: none"> – мультимедийная журналистика; – влияние рекламы; – культура и искусство в медиа (кино, музыка, литература и т.д.) – инструменты коммуникации современных СМИ; – анализ медиаконтента на любой из площадок; – личный опыт создания медиа или медиаконтента; – медиабезопасность и медиаграмотность.
10.	«Психология»	<p><i>«Мотивация школьников XXI века»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие «учебная мотивация»; – источники учебной мотивации; – внутренняя мотивация: познавательная мотивация, мотивация достижения, мотивация компетентности; – внешняя мотивация: престиж, успех, соревнование, власть, похвала; – демотиваторы учебной деятельности; – способы повышения учебной мотивации; – оценка как мотиватор или демотиватор для школьника; – правила мотивирующей похвалы; – личность учителя как мотиватор для учебы.
11.	«Востоковедение»	<p><i>«Удивительный мир Востока прошлого и современного мира».</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные Востоку в самом широком его понимании. А это: история, культура, искусство, политика, религия Восточных стран со всем их особенностями и проявлениями в истории и современности.</p> <p>Тематический перечень направлений работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторические личности. 2. Знаменательные исторические события и их значение в истории Востока. 3. Редкие фотографии, освящающие историю или культуру Востока. (Прилагается описание событий или исторического памятника, изображенного на фото, с указанием исходных данных).

		<p>4. Культурно-религиозные особенности Востока их проявление в современной жизни. (Допускается, в том числе, и в России).</p> <p>5. Мой опыт посещения стран Востока. (История с фактами, описание посещаемых мест или же с описанием особенностей людей с которыми довелось пообщаться).</p> <p>6. Мне нравится политика. (Размышления на тему политического устройства стран Востока с использованием исторических источников).</p>
12.	<p>«Экономика. Социология»</p>	<p style="text-align: center;"><i>«Экономика в нашей жизни»</i></p> <p>1. Предприятие моего города (на примере ...). Дать характеристику одного из крупных предприятий города (по выбору): история возникновения и развития, основная продукция, роль в экономике города, проблемы и перспективы развития.</p> <p>2. Бюджет моей семьи. Оценить основные статьи бюджета домохозяйства: доходы и расходы семьи.</p> <p>3. Экономика моего жилого микрорайона. Описать особенности развития конкретного жилого микрорайона: розничная торговля, предоставление бытовых услуг, спортивные и культурные объекты, общественный транспорт, памятники истории, зеленые зоны и т.д.</p> <p>4. Варианты решения проблемы бытовых отходов в моем городе. Предложить и сопоставить разные подходы к сокращению количества твердых бытовых отходов и их переработке.</p> <p>5. Как развивать общественный транспорт в моем городе? Каким видам общественного транспорта отдать предпочтение? Как сократить количество выбросов от автотранспорта? Нужен ли Челябинску метрополитен? Зачем развивать высокоскоростной транспорт? Будут ли и у нас дорожки для велосипедистов?</p> <p>6. Как экономика влияет на экологию моего города. Показать роль хозяйства города в формировании среды обитания.</p> <p>7. Мой проект обновления (реновации) жилого микрорайона.</p>

		<p>Предложить и обосновать основные направления дальнейшего развития одного из жилых микрорайонов города.</p> <p><i>Социология: «Школьники и интернет»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая зависимость; - троллинг и буллинг; - хайп и хейт; - интернет для учебы; - доступность интернет-ресурсов; - школьники, интернет и родители.
13.	«Управление»	<p><i>«Менеджмент организации»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Великие менеджеры: секреты успеха. Выбрать знаменитого менеджера (Стив Джобс, Александр Миллер, Герман Греф, Павел Дуров и др.) описать его биографию, жизненные принципы, секреты успеха. 2. Самоменеджмент: как управлять собой? 3. Конкурентоспособность фирмы: определение, значение, мероприятия для повышения. 4. Тайм-менеджмент: как эффективно организовать время. 5. Как разработать бизнес-план? 6. Информационные технологии в бизнесе. 7. Роль логистики в деятельности организации. 8. Компании-платформы в мире (alibaba.com, Али-Экспресс, google.com и др.): история и перспективы развития (на примерах). 9. Реклама: преимущества и недостатки. 10. Нетрадиционные методы рекламы: характеристика и примеры. <p><i>«Управление персоналом»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Управление деловой карьерой. 2. Способы привлечения сотрудников в условиях дефицита кадров на рынке труда. 3. Применение теории поколений в управлении персоналом. 4. Виды мотивов трудовой деятельности. 5. Стимулирование труда в организациях. <p><i>«Государственное и муниципальное управление»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное регулирование предпринимательства. 2. Государственное регулирование экономики. 3. Влияние политики (геополитики) на экономические процессы в стране (мире).

		<p>4. Развитие инициативного бюджетирования.</p> <p>5. Государственно – частное партнерство: понятие, перспективы развития, успешные проекты.</p> <p>6. Территориальный маркетинг: понятие, успешные практики.</p> <p>7. Местное управление зарубежных стран.</p> <p>8. Структура комплекса жизнеобеспечения города.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры города (на примере).</p> <p style="text-align: center;"><i>Управление цифровой экономикой</i></p> <p>1. Тенденции и перспективы развития цифровой экономики в России</p> <p>2. Тенденции развития цифровой экономики в мире</p> <p>3. Риски и угрозы цифровой экономики в России</p> <p>4. Искусственный интеллект.</p> <p>1. Сравнительный анализ положения России по уровню и потенциалу развития цифровой экономики</p>
14.	«Право»	<p>1. Формирование Конституции Российской Федерации.</p> <p>2. Формы государства: формы правления, формы государственного устройства, политический режим.</p> <p>3. Правосудие. Судебная система Российской Федерации;</p> <p>4. Правоохранительные органы, их виды и полномочия.</p> <p>5. Вина как обязательный признак субъективной стороны преступления. Понимание виновности деяния в современном обществе.</p> <p>6. Длительное заключение как альтернатива смертной казни.</p> <p>7. Защита информации в Российской Федерации: нормативно-правовое регулирование.</p> <p>8. Защита прав детей, оставшихся без попечения родителей.</p> <p>9. Знание и соблюдение Конвенции о правах ребенка как показатель уровня правовой культуры человека.</p>

		<p>10. Нормативно-правовое обеспечение реформы образования в Российской Федерации.</p> <p>11. Нормативно-правовое регулирование охраны лесов в Российской Федерации.</p> <p>12. Нормативно-правовое регулирование рабочего времени на современном этапе развития трудового права.</p> <p>13. Особенности заключения и расторжения трудового договора в системе образования.</p> <p>14. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних.</p> <p>15. Права ребенка в семье: содержание и защита.</p> <p>16. Правовое регулирование ответственности субъектов образовательных отношений.</p> <p>17. Правовые аспекты Нюрнбергского процесса и нравственные итоги Второй мировой войны.</p> <p>18. Роль Конституционного Суда в условиях формирования правового государства современной России.</p> <p>19. Способы защиты трудовых прав в Российской Федерации.</p> <p>20. Товарищество собственников жилья: особенности правового статуса.</p> <p>21. Убийство Николая II и правовые аспекты восстановления монархии в России.</p> <p>22. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: сравнительно-правовой анализ.</p>
--	--	---