

Темы и области исследования для работ на конкурс «Малая универсиада»  
в 2020-2021 учебном году

Направление	Темы, области исследования
<b>1. Математика и компьютерные науки</b>	<p style="text-align: center;"><i>«Математика и компьютерные науки»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- золотое сечение и архитектура древних;</li> <li>- золотое сечение и его применение в современном мире;</li> <li>- 5 правильных многогранников: свойства и применения;</li> <li>- применение фракталов;</li> <li>- возникновение чисел Фибоначчи и их приложение в современном мире;</li> <li>- история решений квадратных уравнений: стандартные и нестандартные методы;</li> <li>- определение умножения и деления у древних (Древний Египет, Древняя Греция).</li> </ul>
<b>2. Физика и астрономия</b>	<p style="text-align: center;"><i>«Физика космоса. Физика и инновационные технологии»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, освещающие данные темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проблема тёмной материи;</li> <li>- детекторы гравитационных волн;</li> <li>- планеты вблизи чёрных дыр;</li> <li>- термоядерные реакторы;</li> <li>- физика нейрокомпьютерных интерфейсов;</li> <li>- оптоэлектроника.</li> </ul>
<b>3. Биология</b>	<p style="text-align: center;"><i>«Биологическое разнообразие живых организмов и проблемы его сохранения»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные изучению следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мир растений;</li> <li>- мир животных;</li> <li>- мир бактерий;</li> <li>- мир грибов;</li> <li>- наблюдения за организмом человека;</li> <li>- разнообразие организмов, созданных человеком (о разнообразных породах животных, в том числе</li> </ul>

	<p>кошек и собак, а также сортах растений);</p> <p>- Красная книга Челябинской области и другие мероприятия по сохранению биоразнообразия.</p>
<b>4. Экология</b>	<p><i>«Исследования экосистем и защита окружающей среды»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение состояния природных объектов и их компонентов (проблемы особо охраняемый природных территорий, водоемов, рек, растительного, животного мира и т.д.);</li> <li>- загрязнение окружающей среды (качество воды, воздуха и продуктов питания, замусоривание территорий и т.д.)</li> <li>- системы рационального природопользования (потребление энергии, обращение с мусором, биоматериалы и т.д.);</li> <li>- экологический туризм.</li> </ul>
<b>5. Химия</b>	<p><i>«Вклад химии в Великую победу»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание новых видов сплавов, металлов, пластмасс, топлива для ракетных установок и зажигательных смесей в годы ВОВ;</li> <li>- создание новых видов медицинских препаратов;</li> <li>- создание продуктов органического синтеза спецназначения;</li> <li>- создание специальных пищевых и технических препаратов, обеспечивающих решение специфических задач;</li> <li>- поиск новых видов сырья и энергии для отдельных видов продуктов чёрной и цветной металлургии, нефтяной, химической и электротехнической промышленности, строительных материалов.</li> </ul>
<b>6. Иностранные языки</b>	<p><i>«Иностранный язык как лингвистическое открытие»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные</p>

	<p>следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставительные исследования языковых единиц разного уровня (в родном и иностранном языке);</li> <li>- особенности перевода различных типов текстов и видов языковых единиц;</li> <li>- прикладные исследования в лингвистике: стратегии изучения иностранных языков, речевое воздействие, язык и ИТ;</li> <li>- лингвоперсонология: изучение авторских стилей, языковой личности, речевого портрета носителей иностранного языка.</li> </ul>
<p><b>7. История. Краеведение</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>"Переломные исторические события и личности, изменившие мир"</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- великие географические открытия и изменение представлений человека о мире (европейские и российские первооткрыватели 16-19 вв.);</li> <li>- историческая биография (правители, военные, политики, деятели культуры 18-20 вв.);</li> <li>- великие реформы изменившие общество (18-20 вв.);</li> <li>- изобретения, изменившие мир (от средневековья до современности)</li> <li>- последствия и исторические уроки мировых войн и международных экономических кризисов (19-20 вв.).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><i>Краеведение: «Всё об Урале»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и культура горнозаводской зоны Урала;</li> <li>- освоение Урала в XVI – XVIII вв.;</li> <li>- купеческие династии Челябинска XIX – начала XX в.;</li> <li>- история городов и поселков Южного Урала;</li> <li>- Урал в период Великой отечественной войны (земляки-герои, работа в тылу, эвакуация).</li> <li>- национальные и религиозные традиции и праздники, культурные особенности, образ жизни населения Южного Урала в современности и исторической перспективе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- культурные центры и памятные исторические места на территории Южного Урала;</li> <li>- традиционные ремесла на Урале.</li> </ul>
<p><b>8. Русский язык</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Языковые изменения сегодня»</i></p> <p>Предметом вашего исследования могут стать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спорные вопросы развития литературной нормы, использования в речи, различных тематических групп, например, феминитивов и др.;</li> <li>- изменение значения слов, наименований под влиянием социальных условий, например «полицейский» вместо «милиционер» и др.;</li> <li>- новая русская эвфемизация и псевдоэвфемизация (диминутивчики, «мамкин» язык и др.);</li> <li>- «модные» и «немодные» слова и выражения, например: «фейк», «хайп», «кушать», «доброго времени суток», «я тебя услышал», «вкусняшки», «на связи», «походу», «молочка» (молочная продукция), «зашквар» и др.;</li> <li>- глобализация: влияние английского языка на современную речь. Например, появление конструкций, типа: «Можно, пожалуйста, ...» и др.;</li> <li>- активные процессы в словообразовании: от «Яндекса» и «Гугла» до «яндексовский» и «гуглить».</li> </ul>
<p><b>9. Журналистика</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Журналистика и медиакommunikации»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история и современные особенности развития медиа;</li> <li>- личность или событие в сфере медиакommunikаций;</li> <li>- анализ медиаконтента на любой из площадок;</li> <li>- личный опыт создания медиа или медиаконтента</li> <li>- медиабезопасность и медиаграмотность.</li> </ul>

<p><b>10. Психология</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Психология доверительных отношений и общения»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- что такое доверие? (понятие, характеристики доверия);</li> <li>- функции доверия;</li> <li>- факторы, влияющие на возникновение доверия в отношениях;</li> <li>- доверие к себе и доверие к другим людям;</li> <li>- доверяй, но проверяй! Или недоверие как средство безопасности;</li> <li>- кому больше доверяют?</li> <li>- что усиливает и что подрывает доверие?</li> <li>- доверчивость/недоверчивость как свойства личности;</li> <li>- доверительное общение;</li> <li>- невербальные средства выражения доверия/недоверия в общении;</li> <li>- доверие как основа дружбы;</li> <li>- личный опыт доверительных отношений с друзьями или родителями.</li> </ul>
<p><b>11. Востоковедение</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Восток в прошлом и современном мире»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы, посвященные Востоку в самом широком его понимании. А это: история, культура, искусство, политика, религия Восточных стран со всем их особенностями и проявлениями в истории и современности.</p> <p>Тематический перечень направлений работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исторические личности.</li> <li>2. Знаменательные исторические события и их значение в истории Востока.</li> <li>3. Редкие фотографии, освящающие историю или культуру Востока. (Прилагается описание событий или исторического памятника, изображенного на фото, с указанием исходных данных).</li> <li>4. Культурно-религиозные особенности Востока их проявление в современной жизни. (Допускается, в том числе, и в России).</li> <li>5. Мой опыт посещения стран Востока. (История с фактами, описание посещаемых мест или же с</li> </ol>

	<p>описанием особенностей людей с которыми довелось пообщаться).</p> <p>6. Мне нравится политика. (Размышления на тему политического устройства стран Востока с использованием исторических источников).</p>
<p><b>12. Экономика.</b> <b>Социология</b></p>	<p style="text-align: center;"><i>«Экономика в нашей жизни»</i></p> <p>На конкурс принимаются работы по следующим темам:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предприятие моего города (на примере ...). Дать характеристику одного из крупных предприятий города (по выбору): история возникновения и развития, основная продукция, роль в экономике города, проблемы и перспективы развития.</li> <li>2. Бюджет моей семьи. Оценить основные статьи бюджета домохозяйства: доходы и расходы семьи.</li> <li>3. Экономика моего жилого микрорайона. Описать особенности развития конкретного жилого микрорайона: розничная торговля, предоставление бытовых услуг, спортивные и культурные объекты, общественный транспорт, памятники истории, зеленые зоны и т.д.</li> <li>4. Варианты решения проблемы бытовых отходов в моем городе. Предложить и сопоставить разные подходы к сокращению количества твердых бытовых отходов и их переработке.</li> <li>5. Как развивать общественный транспорт в моем городе? Каким видам общественного транспорта отдать предпочтение? Как сократить количество выбросов от автотранспорта? Нужен ли Челябинску метрополитен? Зачем развивать высокоскоростной транспорт? Будут ли и у нас дорожки для велосипедистов?</li> <li>6. Как экономика влияет на экологию моего города. Показать роль хозяйства города в формировании среды обитания.</li> <li>7. Мой проект обновления (реновации) жилого микрорайона.</li> </ol>

	<p>Предложить и обосновать основные направления дальнейшего развития одного из жилых микрорайонов города.</p> <p style="text-align: center;"><i>Социология: «Школьники и интернет»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игровая зависимость;</li> <li>- троллинг и буллинг;</li> <li>- хайп и хейт;</li> <li>- интернет для учебы;</li> <li>- доступность интернет-ресурсов</li> <li>- школьники, интернет и родители</li> </ul>
<p><b>13. Управление</b></p>	<p><i>Менеджер – моя профессия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Руководитель предприятия – кто он? (на примерах)</li> <li>2. Требования к личности менеджера.</li> <li>3. Рабочее время менеджера.</li> <li>4. Психологическая устойчивость руководителя.</li> <li>5. Особенности управленческого труда.</li> <li>6. Влияние личности менеджера на принятие решений.</li> </ol> <p><i>Управление персоналом</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование и развитие человеческого капитала предприятия.</li> <li>2. Управление деловой карьерой.</li> <li>3. Технологии подбора, отбора и найма персонала на предприятии.</li> <li>4. Методы стимулирования труда работников</li> <li>5. Труд и способы его стимулирования.</li> <li>6. Личностные факторы качества жизни</li> </ol> <p><i>Государственное и муниципальное управление</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Государственное регулирование предпринимательства</li> <li>2. Государственное регулирование экономики</li> <li>3. Влияние политики (геополитики) на экономические процессы в стране (мире)</li> <li>4. Зарубежный опыт государственного управления</li> <li>5. Особенности территориального маркетинга</li> <li>6. Местное управление зарубежных стран</li> <li>7. Структура комплекса жизнеобеспечения</li> </ol>

	<p>города</p> <p>8. Развитие инфраструктуры города (на примере).</p> <p>9. Наш город в условиях рынка.</p> <p><i>Управление организацией</i></p> <p>1. Разработка бизнес-плана предпринимательской деятельности</p> <p>2. Применение информационных технологий на предприятиях</p> <p>3. Исследование конкурентоспособности предприятия</p> <p>4. Управление знаниями в организации</p> <p>5. Управление логистическими системами</p> <p>6. Маркетинг и реклама.</p> <p>7. Психология управления</p> <p><i>Управление цифровой экономикой</i></p> <p>1. История развития цифровой экономики</p> <p>2. Развитие цифрового бизнеса в различных странах (Евросоюзе, Японии, России и т.д.)</p> <p>3. Компании-платформы в мире ( alibaba.com, Али-Экспресс, google.com и др.): инфраструктура, стратегическое и тактическое управление (на примерах)</p> <p>4. Платформы электронной торговли (b2c , B2B, b2g): операционная деятельность пользователей.</p> <p>5. Роботизация производственных и управленческих функций в цифровой экономике.</p>
<p><b>14. Право</b></p>	<p><i>«История государства и права»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- становление государственно-правовых институтов и памятников права;</li> <li>- история преступления и наказания в русском праве;</li> <li>- история наследования в русском праве;</li> <li>- развитие органов власти в Российском государстве с 9 по 20 века;</li> <li>- договоры и сделки в русском праве;</li> <li>- формирование российской Конституции.</li> </ul>